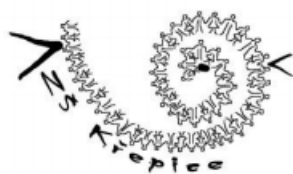


**MINIMÁLNÍ
PREVENTIVNÍ
PROGRAM
ŠKOLY**



**ŠKOLNÍ ROK
2021/2022**

1. Údaje školy

Název školy:

Základní škola Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace

Křepice 217

691 65

Název vzdělávacího programu:

„Zvesela do školy i ze školy“

Ředitelka:

Mgr. Hana Svobodová

tel.: 601 360 517

mail: reditel@zskrepice.cz

Metodik prevence:

Mgr. Simona Klimešová

tel.: 519 417 925

mail: klimesova@zskrepice.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Soňa Procházková

tel.: 519 417 925

mail: prochazkova@zskrepice.cz

Konzultační hodiny metodika prevence: po od 13.00 do 14.00h a dále dle potřeby a domluvy

2. Úvod

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 21291/2010-28 od 1.1.2010.

Žáci ZŠ patří k nejhroženější skupině z hlediska rizikového chování, a proto je důležité zahájit primární prevenci již v tomto věku. Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování.

Program bude na konci roku vyhodnocen, zda byl efektivní a správně zaměřený na cílovou skupinu.

3. Charakteristika školy

Naše škola se nachází v malé vesnici okresu Břeclav s 1245 obyvateli. Vesnice je klidná a málo frekventovaná, škola je malotřídní a v letošním roce zde plní školní docházku 59 žáků ve čtyřech třídách:

1. 10 žáků
2. 11 žáků
3. 13 žáků
4. 3 žáci
5. 22 žáků v kombinaci (1., 2., 3. + 4., 5.)

Podmínky pro vzdělávání ve škole jsou dobré. Škola má k dispozici dvůr se zázeminím, kde mohou děti svačit nebo ho využít pro výuku za příznivého počasí. Dále se dokončuje ekozahrada, na které bude na jaře také možnost vést vyučování. Nižší počet žáků ve třídách umožňuje kvalitní individuální přístup k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným. K dispozici jsou dva asistenti.

Během prázdnin proběhla výmalba tříd a menší stavební úpravy. Byl vyměněn prostor ředitelny a sborovny, aby měl pedagogický sbor k dispozici větší a příjemnější prostory, což by mohlo vést k jejich bližšímu propojení a spolupráci.

Obecní úřad přislíbil postupnou obnovu nábytku ve třídách.

4. Informační zdroje

- internetové stránky zaměřené na rizikové chování žáků
- knihy a časopisy
- poznatky získané na základě vlastního šetření
- informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry
- informace a nabídky seminářů z PPP Břeclav
- informace z médií
- semináře

5. Zhodnocení akcí loňského roku

V loňském roce proběhly programy z etických dílen (1., 2. a 3. ročník „Budme kamarádi“, 4. A 5. ročník „Jak překonat starosti ve škole“). Tyto akce jsou vždy pěkně připraveny a mají dobrý výsledný efekt. Protože byli spokojeni pedagogové i žáci, budeme s nimi spolupracovat i v letošním roce. V pátém ročníku se neustále objevují šarvátky a nevhodné chování mezi chlapci, což se ukázalo i u programu etických dílen. Již ve třetím ročníku zde proběhl program „Zdravé třídní klima“. Plánujeme, že se třídou budeme v tomto směru pracovat také v tomto školním roce.

Pro rodiče a učitele byl zrealizován online webinář „Mámo, táto, jsem celý VY aneb Jak neotrávit školáka - s lektorem panem Karlem Opravilem, kterého se ovšem zúčastnilo malé množství rodičů, a proto prevenci zaměříme spíše na žáky.

Z důvodu Covidových opatření se nekonal projekt Zdraví dětem, byla pozastavena činnost kroužků a zrušeny některé stálé akce v obci (Den matek adal.). Plánujeme je opět zařadit do ročního plánu a snad se nám je podaří uskutečnit.

6. Minimální preventivní program

a. Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy bude zaměřena na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- ✓ rizikovému chování v dopravě
- ✓ netolismu
- ✓ prevenci šikany
- ✓ kyberšikaně

Dopravní výchovu zařadíme opět do běžné výuky a budeme realizovat v průběhu celého školního roku, oslovíme oddělení prevence na Mě policii.

Dále plánujeme oslovit Mě policii s preventivním programem ke kyberšikaně a pokračovat ve spolupráci se společností Hope4kids, kde bychom vybírali programy věnující se vztahům žáků ve třídě, tomu, jak se cítí ve škole nebo zda nemají problémy v rodině.

ŠMP bude ve všech třídách během roku vést preventivní programy s cílem poznat žáky a třídní kolektivy ve škole. Bude spolupracovat s pedagogy jednotlivých tříd a konzultovat případné problémy a to vše ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy.

Další preventivní programy ŠMP budou zaměřeny na netolismus.

Společně s pedagogy jsme vybrali kyberšikanu a netolismus, protože už druhým rokem nás ,

žáci i rodiče situace nutí stále více používat ICT prostředky a trávit s nimi velké množství času, což je potřeba kompenzovat jiným druhem činnosti. Je třeba upozorňovat žáky na rizika spojená s používáním internetu a sociálních sítí.

Dále jsme se, vzhledem k velkému provozu středem Křepic, zaměřili na upevnění znalostí a dovedností při pohybu v silničním provozu.

6.2 Cílové skupiny

Strategie je zaměřena na všechny děti a žáky naší školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem s poruchami SPU, ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí.

U vyučujících je další vzdělávání zaměřeno na celý tým. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovná poradkyně, metodička prevence. Vyučující budou pokaždé seznamováni se změnami zákonů či jejich úpravami na poradách nebo pomocí emailu.

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost bude věnována rodičům žáků, u kterých se vyskytly nežádoucí jevy.

6.3 Cíle prevence na škole

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, ptát se a činit správná rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti jako je komunikace, spolupráce, tolerance apod.

Výchovné úsilí školy je působit na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích zvolit nejvhodnější řešení.

Škola se snaží vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Střednědobé cíle:

- 1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, VP, AP)
- 2) podporovat vzájemnou činnost žáků
- 3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
- 4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- 5) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků

Krátkodobé cíle:

- 1) rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP

- 2) zajistit aktivity s Policií ČR, organizací Hope4kids, HZS Hustopeče
- 3) zapojovat děti do aktivit školy (akce pořádané školou)
- 4) podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy (kroužky, výchovné pořady apod.)
- 5) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 6) zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování
- 7) zajistit prezentaci materiálů ŠMP (nástěnka školy)

5.4 Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola spolupracuje s PPP Břeclav, Policie ČR, HZS Hustopeče, sdružením Hope4kids, okolními základními a mateřskými školami a s místními organizacemi a sdruženími (OÚ Křepice, knihovnou). Škola bude podporovat jiné organizace, které se zabývají mimoškolní činností dětí a spolupracovat s nimi. Po dohodě poskytne prostory těmto organizacím pro práci s dětmi. Bude propagovat jejich činnost a informovat žáky o akcích (např. náboženství).

5.5 Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny

Aktivity pro žáky a děti

- Program s Mě policií Hustopeče
- Preventivní program Hope4kids – etické dílny
- Plavání dětí
- Návštěva předškoláků před zápisem do 1. ročníku ve škole
- Návštěva knihovny
- Příprava programu na adventní neděli
- Příprava programu ke Dni matek ZŠ a MŠ
- Školní výlet
- Lyžařský kurz
- Divadelní, kulturní a filmová představení ZŠ a MŠ
- Projektová vyučování
- Poplachové cvičení, nácvik evakuace
- Schránka důvěry

Kroužky ve škole:

- Keramika
- Florbal
- ICT ve výuce
- Klub Počteníčko
- Klub logického myšlení a deskových her
- Doučování pro žáky ohrožené neúspěchem

Děti mohou navštěvovat kroužky, které vedou zástupci místních organizací:

- Náboženství
- Taneční folklórní kroužek
- Skauti
- Rybářský kroužek

5.6 Aktivity pro rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin školní metodičky prevence a výchovné poradkyně
- práce na ekozahradě
- ZŠ – vánoční dílničky
- Vystoupení o adventní neděli
- vystoupení ke Dni matek

ROČNÍ PLÁN AKCÍ ŠKOLY

ZÁŘÍ	Výukový program Skalní mlýn, Moravský kras ŠMP – seznámení, vztahy ve třídě, komunikace, hry ŠD - výlet s Mapíkem, rozsvícení dýní Evropský sportovní den – Famfrpál na fotbalovém hřišti (1.-5.tř.) Preventivní program Mě policie – 1., 2.tř. - Chodec 3.,4.tř. – Šikana 5.tř. – Šikana, Kyberšikana Brigáda na ekozahradě – rodiče, děti, učitelky
ŘÍJEN	Výukový program Na buben se netluče – filharmonie Brno, 1.,2.tř. ŠD - výlet s Mapíkem Brigáda na ekozahradě – rodiče, děti, učitelky
LISTOPAD	ŠMP – dopravní výchova 1.-5.tř Návštěva hvězdárny a planetária v Brně Nácvik vystoupení na adventní neděli
PROSINEC	Etické dílny – zaměření na vztahy v kolektivu, spolupráci 1.-5.tř. Výlet s rodiči a dětmi na vánoční trhy (bude upřesněno) Adventní vystoupení, vánoční dílničky
LEDEN	ŠMP – netolismus 1.-5.tř.
ÚNOR	LVK – větší část žáků, ostatní program v ZŠ Karneval – společná akce zřizovatel, rodiče, děti, učitelky
BŘEZEN	Spolupráce s MŠ - edukativně stimulační skupinky ŠMP – dopravní výchova 1.-5.tř.
DUBEN	Světový den zdraví – projekt Zdraví dětem Mezinárodní den dětské knihy - Noc s Andersenem Velikonoční dílny s rodiči Den Země – projektový den

KVĚTEN	Den matek – vystoupení Ekocentrum – výukový program ŠMP – kyberšikana 3.-5.tř.
ČERVEN	Den dětí Olympijský týden Vyhlášení vítězů sběru Školní výlet

6. Metody a formy práce

1. - 5. ročník

- prvky dramatické výchovy
- projektová výuka
- integrované tematické vyučování
- výklad
- samostatná práce, svobodná tvůrčí práce
- prožitkové učení
- ranní komunitní kruh
- diskuse
- sociální hry a hraní rolí, trénování způsobů odmítání nabídky drog
- relaxační techniky
- nácvik verbální a nonverbální komunikace
- vcítění
- kreslení
- párová a skupinová práce ve třídě
- práce s internetem - informace a pomoc: www.modralinka.cz, www.odrogach.cz, www.dkc.cz (Dětské krizové centrum), možnost napsat otázku na adresu: problem@ditekrize.cz, www.mcssp.cz, www.zachranykruh.cz adal.

7. Závěr

ŠMP se bude snažit stát nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu školy a bude pomáhat vytvářet příznivé prostředí pro všechny, kteří ve škole, ať už v jakékoliv roli, pracují.